

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะ?

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย
Principles of Reading and Writing Thai Words

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ 2. ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1		อ.ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ	การพัฒนาชุมชน
2			สาธารณสุขศาสตร์
3	[24- ดิงเชียง(ชั้น 2)] พุธ 13:00 - 15:00	ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม	การประถมศึกษา
4			การจัดการ
5			การบัญชี
6	[24- ดิงเชียง(ชั้น 2)] ศุกร์ 10:00 - 12:00	ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม	การจัดการ
7			การจัดการ
8			นิติศาสตร์
9			การบัญชี

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	1.แจ้งรายละเอียดของรายวิชา ตลอดจนวิธีการเรียนการสอน	2	2	

	และการประเมินผล 2.กำหนดข้อตกลงในการเรียน หลักการอ่านตามอักขรวิธีโบราณ หลักการอ่านคำแผลง หลักการอ่านอักษรนำ			
2	หลักการอ่านคำที่รับมาจากภาษาบาลี สันสกฤต หลักการอ่านพยัญชนะสังโยค หลักการอ่านพยัญชนะวรรค หรือเศษวรรคสะกดแล้วตามด้วย "ห"นำ	2	2	
3	หลักการอ่านพยัญชนะวรรคอุสมสะกดแล้วมีตัวตาม หลักการคำที่มีพยัญชนะอัฒสะกดแล้วมีตัวตาม หลักการคำที่ตัดตัวสะกดทั้ง คงไว้แต่ตัวตาม	2	2	
4	หลักการอ่านคำที่มีอุปสรรค หลักการอ่านคำสมาส	2	2	
5	หลักการอ่านคำที่มี ฤ ประสม หลักการอ่านคำที่มี ฑ ประสม หลักการอ่านคำที่มี ร หัน (รร)	2	2	
6	หลักการอ่านคำที่ขึ้นต้นด้วย ฉ หลักการอ่านคำพ้องรูป หลักการอ่านคำ ทร ควบกล้ำ	2	2	
7	หลักการอ่านตัวเลข หลักการอ่านมาตรต่างๆ หลักการอ่านเครื่องหมายไปยาลน้อย	2	2	
8	หลักการเขียนคำไทย สาเหตุการเขียนหนังสือผิด	2	2	
9	หลักการเขียนประวิสรรชนีย์ หลักการใช้ไอ ไอ โอย และอัย	2	2	
10	สอบกลางภาค			
11	หลักการใช้ ฦ ฦ หลักการใช้ ศ ษ ศ หลักการใช้ ศ ษ ส แล้วมักเขียนผิด	2	2	
12	หลักการใช้ ร หัน หลักการใช้บัน บรร	2	2	
13	หลักการใช้อำ อัม หลักการใช้คำย่อ	2	2	
14	หลักการใช้ไม่ได้คู่ หลักการใช้เครื่องหมายทัณฑฆาต หลักการใช้ไม้ยมก หลักการเขียนคำพ้อง	2	2	
15	หลักการเขียนคำที่มีอักษร ญ จ และ ล สะกด หลักการเขียนคำที่มี ทร สะกด	2	2	
16	สรุปและทบทวนเนื้อหา	2	2	
17, 1 8	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1.ผู้สอนปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษา	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน	1.มอบหมายงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มและบุคคล	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1.ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านวิชาการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	-	✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	-	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	-	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.อาจารย์ผู้สอนบรรยายและให้นักศึกษาร่วมอภิปราย เน้นการเรียนรู้ร่วมกัน 2.ทบทวนหลักการอ่านและการเขียนคำไทยที่เคยรู้จักมาก่อน 3.วิเคราะห์สาเหตุการอ่านและการเขียนคำไทยที่ผิดไปจากรูปเดิม 4.ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มและรายบุคคล 5.แบบฝึกหัด 6.สอบกลางภาคและปลายภาค	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ และวิพากษ์เนื้อหาเกี่ยวกับการอ่านและการเขียนคำไทย 2.มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้ารายงานเป็นรายบุคคลและงานกลุ่ม	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	-	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	1.ฝึกปฏิบัติการอ่านและการเขียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติงาน 2.กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน แสดงความคิดเห็น	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	1.การมอบหมายรายบุคคลและงานกลุ่ม 2.นำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	-	✓		

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1.มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่นำเสนอ	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1.นำเสนอผลงานในรูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผลงานของตนเอง	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	-	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	-	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	66
3	87
6	111

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	66
3	86
6	109

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
3	1
6	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	10	15	12	18	18	27	12	18	5	8	1	2	5	8	0	0	0	0	0	0	3	5
กลุ่ม 3	23	26	5	6	4	5	10	11	12	14	15	17	7	8	3	3	0	0	1	1	7	8

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
วิเคราะห์ผลการทำแบบทดสอบรายบุคคลซึ่งเป็นตัวแทนกลุ่มเรียน และเปรียบเทียบผลสอบระหว่างภาคกับปลายภาค	นักศึกษาแต่ละกลุ่มเรียนมีอัตราการทำข้อสอบได้สัมพันธ์กับพฤติกรรมกการส่งงานและทำแบบฝึกหัด คนที่รับผิดชอบส่งงานตามกำหนดจะเป็นกลุ่มทำข้อสอบได้ และความรับผิดชอบดังกล่าวแตกต่างกันในแต่ละสาขาวิชา ในด้านการเปรียบเทียบผลสอบระหว่างภาคกับปลายภาคพบว่านักศึกษาทำข้อสอบปลายภาคได้มากขึ้นเนื่องจากมีทักษะการเรียนรู้และเข้าใจธรรมชาติของวิชามากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดี • อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน • ไม่มี • - • - • - • - • - • สอนดีค่ะ

	<ul style="list-style-type: none"> - ห้องน้ำสกปรกมากค่ะ โดยเฉพาะอาคาร 18 ค่ะ ช่วยปรับปรุงหน่อยนะคะ - - - ดี สอนดี อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน -
3	<ul style="list-style-type: none"> 1.รบกวน อ.ตรวจสอบเฉลยแบบฝึกหัดก่อน เพราะมีหลายข้อและหลายแบบฝึกหัดที่เฉลยผิด 2.อยากให้มี อ.ผู้ช่วยเพื่อรวดเร็วในการเช็คชื่อ และตรวจแบบฝึกหัด อาจารย์สอนสนุกครับ อยากให้มีฟังเหตุผลและเข้าใจเด็กมากกว่านี้ -เอกสารที่อาจารย์นำมาสอน ในบางส่วนไม่ถูกต้องค่ะ -แบบฝึกหัดที่อาจารย์ให้ทำ เฉลยผิดบ้าง ในหนังสือบอกอีกอย่าง พอค้นหาจากอินเทอร์เน็ตและพจนานุกรมแล้ว เฉลยที่อาจารย์ให้มาไม่ถูกต้อง ทำให้นักศึกษาได้ความรู้ที่ผิดไปค่ะ ช่วยตรวจสอบเอกสารด้วยนะคะ เหมือนบางครั้งที่นักศึกษาหาเหตุผลเรื่องสิ่งที่ถูกต้อง อาจารย์ก็จะยึดเฉลยที่ผิดๆ ถึงแม้จะมีข้อผิดพลาด แต่อาจารย์ก็สอนสนุกในบางครั้ง อยากให้ช่วยปรับปรุงเรื่องเอกสารที่ผิดพลาด และช่วยยึดหลักความถูกต้องให้มากๆด้วยค่ะ นักศึกษาจะได้รับความรู้ที่แท้จริงไม่ใช่ผิดๆ เป็นวิชาที่ยากนะคะ อาจารย์สอนสนุกมากครับ สอนเข้าใจง่าย
6	<ul style="list-style-type: none"> ตอนสอบควรเจาะจงว่าออกสอบบทไหนบ้าง เช่น สอบกลางภาคอาจารย์บอกออกหมดทุกบทที่เรียนมา คือกลับไปอ่านมา 9 บท แต่พอสอบมีแค่ 3 บทที่ออกสอบ ที่อ่านมานามาใช้สอบได้ไม่เต็มที่ อยากให้ทำสื่อหรือพาเวอร์พอยต์ ใช้ในการสอนเพื่อให้นักศึกษามีความอยากเรียนมากขึ้นเพราะถ้าสอนเอาแต่ดูในหนังสืออย่างเดียวอาจทำให้นักศึกษาหน้าเบื่อและมีค้อยสนใจหนังสือเมาไหร

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.155	0.67	4.058	0.811
3	3.722	0.788	3.839	0.83
6	3.858	0.777	3.929	0.764

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

1. อ.ธวัชรัตน์ พรหมวิเศษ
2. ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม

ลงชื่อ

วันที่รายงาน : 7 พ.ค. 2560

ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ชูโรดา เจณี

ลงชื่อ



วันที่รายงาน : 12 พ.ค. 2560